

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ : ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ภาค ๒ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง คอยดูแล และแนะนำ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ แต่ปัจจุบันครูบางส่วนมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าวไม่เพียงพอ วิธีการพัฒนาครูที่ตอบสนองโจทย์ดังกล่าวคือ การอบรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติที่เน้นการระดมภายในหรือการพัฒนาปัญญาภายในโดยใช้จิตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และเด็กให้เกิดการเรียนรู้และออกกำลังกายด้านความฉลาด ทางด้านอารมณ์ (EQ) และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ (SQ) โดยดำเนินการควบคู่กับหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นการเรียนรู้หรือ PBL (Problem Base Learning) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็น Active Learning สำหรับพัฒนาปัญญาภายนอก และมุ่งให้ผู้บริหารและครูในองค์กรได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู ใช้กระบวนการ PLC พัฒนาพร้อมทั้งกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการขับเคลื่อน PLC ของสถานศึกษาไปรวมกับชั่วโมงการสอนเป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับจิตศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติจิตศึกษาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน PBL ได้
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะที่เกี่ยวกับ PLC

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตศึกษา PBL (Problem Base Learning) และ PLC (Professional Learning Community) จำนวน ๕๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูขับเคลื่อนกระบวนการจิตศึกษา PBL (Problem Base Learning) และ PLC (Professional Learning Community) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตศึกษา	๘๐
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ PBL (Problem Base Learning)	๘๐
๓. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๘๐
เชิงคุณภาพ	
๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการจิตศึกษา PBL (Problem Base Learning) และ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. อบรมเรื่องจิตศึกษา และ PLC (Professional Learning Community) จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน จำนวน ๑๐๐ คน/รุ่น
๒. อบรม PBL (Problem Base Learning) จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน จำนวน ๑๐๐ คน/รุ่น
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สพป. จำนวน ๓๕๖ คน
 ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สพม.๕ จำนวน ๒๖ คน
 ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สช. จำนวน ๒๐ คน
 ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สอศ. จำนวน ๔๘ คน
 ๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด กศน. จำนวน ๒๐ คน
 ๖. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สศศ. จำนวน ๓๐ คน
- รวม ๕๐๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

มีนาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๑๐. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณ จำนวน ๑,๒๑๑,๒๗๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดของงบประมาณแต่ละหลักสูตร ดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเรื่องจิตศึกษาและ PLC (Professional Learning Community) จำนวน ๕๐๐ คน	๖๔๖,๘๐๐			
ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน x ๑ วัน - ค่าอาหาร ๑๐ คน x ๒๐๐ บาท อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน จำนวน ๑๐๐ คน/รุ่น - ค่าอาหาร ๑๐๐ คน x ๕ รุ่น x ๓ วัน x ๓๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๓ วัน - ค่าจัดทำเอกสาร ๑๕๐ บาท x ๕๐๐ เล่ม - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๕ รุ่น ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ (๑๐,๐๐๐ บาท x ๓ วัน)	๒,๐๐๐ ๔๕๐,๐๐๐ ๖๔,๘๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๖๔,๘๐๐	๒,๐๐๐ ๔๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม PBL (Problem Base Learning) จำนวน ๕๐๐ คน	๔๖๕,๒๐๐			
ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน x ๑ วัน - ค่าอาหาร ๑๐ คน x ๒๐๐ บาท อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน จำนวน ๑๐๐คน/รุ่น - ค่าอาหาร ๑๐๐ คน x ๕ รุ่น x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน - ค่าจัดทำเอกสาร ๑๕๐ บาท x ๕๐๐ เล่ม - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๕ รุ่น ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ (๑๐,๐๐๐ บาท x ๒ วัน)	๒,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐ ๔๓,๒๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๔๓,๒๐๐	๒,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๙๔,๒๗๐			
ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล จำนวน ๓๓ คน - ค่าอาหาร ๓๓ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน - ค่าเอกสาร ๓๓ คน x ๑๕๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ	๖,๖๐๐ ๔,๙๕๐ ๒๗,๗๒๐ ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๒๗,๗๒๐	๖,๖๐๐ ๕๐,๐๐๐	๔,๙๕๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๕,๐๐๐			
- จัดทำเอกสารรายงานผล จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๑๑,๒๗๐	๑๓๕,๗๒๐	๘๖๐,๖๐๐	๒๑๔,๙๕๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยง

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามที่ขออนุมัติโครงการ

๑.๒ ระยะเวลาที่ดำเนินการล่าช้าซ้อนกับโครงการอื่น

๒. การบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ปรับลดจำนวนกลุ่มเป้าหมายหรือจำนวนวันที่จัดอบรม

๒.๒ ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินคุณภาพทุกระดับ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น